





Code RNCP 38386

# CAPA

## **JARDINIER PAYSAGISTE**

Formation par apprentissage - Niveau 3

Rentrée septembre 2025



#### **MÉTIERS & PERSPECTIVES**

Ouvrier paysagiste

#### PARTENARIATS PROFESSIONNELS

Liens avec des entreprises privées ou des collectivités publiques Intervenants professionnels Pôle Emploi Missions locales

#### **POURSUITE D'ÉTUDES**

BP AP (Brevet professionnel aménagements paysagers)

#### **INSERTION PROFESSIONNELLE**

Entreprises du paysage et services espaces verts des collectivités



#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Aménager et entretenir les jardins privés ou les espaces publics à l'aide d'outils manuels et d'engins motorisés.
- Travaux d'aménagement : Planter des végétaux, l'engazonner et la mise en place d'infrastructures (petits ouvrages et installations inertes...).
- Travaux d'entretien : assurer la maintenance des aménagements, des espaces végétalisés et entretenir les matériels utilisés.
   Les travaux sont réalisés sous le contrôle de la hiérarchie.



#### **CONDITIONS D'ADMISSION**

Avoir signé un contrat d'apprentissage (Pour les candidats sans employeur, entrée en formation possible sous conditions - vous rapprocher de l'UFA)



#### STATUTS/INDEMNISATION/FINANCEMENTS

- Formation gratuite pour l'apprenant
- Rémunération selon l'âge et l'année de formation



#### **DURÉE DE LA FORMATION**

 En alternance selon le calendrier de formation Environ 12 semaines par an soit 35h15 environ 2-3 semaines en entreprise 1 semaine en cours par mois Formation de 2 ans



#### **ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL**

- Recherche d'apprentissage et d'emploi
- Adaptation aux personnes en situation de handicap (parcours de formation individualisé)

## ₹ 4

### **PARCOURS ADAPTÉ**

- VAA, VAE (possibilité d'accompagnement sur demande)
- Modularisation possible

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

#### Capacités Générales :

CG1 - Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux

CG2 - Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle

CG3 - Interagir avec son environnement social

#### **Capacités Professionnelles**

CP4 - Réaliser en sécurité des travaux d'entretien paysager

CP5 - Réaliser en sécurité des travaux d'aménagement paysager

CP6 - Effectuer des travaux liés à l'entretien des matériels et équipements

#### **UCARE** - Taille fruitière

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Validation Totale sur les 7 UC
- Validation Partielle de Blocs de Compétences

### FORMATION AXÉE SUR LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- Cours théoriques et pratiques, retours d'expériences
- Travaux Pratiques sur le site et chantiers extérieurs
- Salles de cours, CDI, CDR, laboratoire, salle informatique
- Plateau technique adapté au domaine professionnel
- Parc paysager et arboré
- Zone d'évolution pour la pratique de la maçonnerie paysagère et les dallages
- Entrepôt des matériels et matériaux utilisables pour l'aménagement de l'espace
- Matériel professionnel pour l'aménagement de l'espace
- Matériaux utilisables pour l'aménagement de l'espace

## INDICATEURS DE RÉUSSITE 2023-2024

TAUX DE RÉUSSITE À L'EXAMEN : 100%

TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE : 14.2%

TAUX DE SATISFACTION DE LA FORMATION: 82.25%

TAUX D'INTERRUPTION: 25%



## INFORMATIONS PRATIQUES

Lycée Agricole de Dunkerque CFPPA-UFA DES FLANDRES

#### TRAIN

**Direction Dunkerque** 

#### **ROCADES SORTIES**

A25 Direction Dunkerque A16 direction Malo Sortie D4 Direction Leffrinckoucke 3éme Sortie sur D79 et continuer sur 220 m

#### **PARKING**

Stationnement devant l'établissement

#### **BUS**

DK'BUS LIGNE C1 ARRÊT ROBINSON

#### **PARKING VÉLOS SÉCURISÉ**

Au sein de l'établissement

#### **RESTAURATION**

Sur place : 3,95 € Internat possible

#### **ACCESSIBILITÉ AUX LOCAUX**

Nous contacter pour vous orienter

#### **CONTACT**

#### **CFPPA-UFA DES FLANDRES**

SITE DE DUNKERQUE 1972 rue de Leffrinckoucke 59240 DUNKERQUE Tel : 07.84.66.17.97 cfa.dunkerque@educagri.fr www.eplefpadesflandres.fr @cfppaufadesflandres @cfppaufadunkerque







Conception CFPPA - UFA des Flandres - Janvier 2025









